

X

Monille erityisvaikeuksista kärsiville koulun käynti on monin verroin vaikeampaa normaalilapsiin verrattuna. Myös opettajilta vaaditaan enemmän. Seuraavassa katkelmia erään autisti-pojan opettajan lausunnosta Henri-pojan kuntoutuksesta:

Kokemuksia ADT - kuulonmuokkaushoidosta

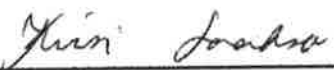
Luokkani oppilas Henri Salenius sai lokakuusta 1997 alkaen kaksi jaksoa kuulonmuokkaushoitoa Nina Alopaeus-Laurinsalolta. Hoidon vaikutukset näkyivät autistiseksi diagnostisoidun Henrin käyttäytymisessä yllättävän nopeasti.

Ennen hoidon aloittamista Henrin elämää ja koulunkäyntiä hankaloitti suuresti hänen yliherkkyytensä äänille. Koulussa tämä herkkyys tuli esille monissa eri tilanteissa. Koulun käytävillä ja välitunneilla hän usein kulki hyvin huomiota herättävästi kädet korvilla. Liikuntatunneilla Henri tarvitsi korvatulpat ja puutyöluokassa hän itse aina haki kuulosuojaimet. Jos luokassa oli tavallista enemmän hälyä, se näkyi Henrin käytöksessä hermostuneisuutena. Korvatulppia saattoi pitää vain hätäapuna, sillä niiden vaikutuksesta Henri sulkeutui enemmän omaan maailmaansa, mikä on autisteille hyvin tyypillistä.

ADT - kuulonmuokkaushoito auttoi Henriä suuresti. Koulussa hän ei enää kulkenut kädet korvilla. Ero oli niin selvästi havaittavissa, että luokan muut oppilaat ihmettelivät muutosta. Äännet eivät myöskään hermostuttaneet niin kuin aiemmin. Muutos liittyi selkeästi hoidon aloittamiseen, sillä hoidon edetessä väheni myös ääniherkkyys.

Kokemukseni ADT-kuulonmuokkaushoidosta Henrin kohdalla oli hyvin toivoa antava. Monet autistit ovat yliherkkiä äänille. Kun yhden ihmisen elämänlaatua ja mahdollisuuksia elää tässä maailmassa kuten muutkin on voitu näin ratkaisevasti parantaa, toivoisi, että myös muilla samoista oireista kärsivillä olisi tämä mahdollisuus.

Helsingissä maaliskuun 25. päivänä 1999



Kirsi Laakso

erityisluokanopettaja